



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث في الأدب والنقد والبلاغة
رمز المقرر: ARLC6008
البرنامج: ماجستير الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... 6
- و. تقويم جودة المقرر..... 7
- ز. اعتماد التوصيف..... 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتجه المقرر إلى تمكين الطالب من البحث العلمي، من حيث معرفة الأسس والمبادئ والخطوات العلمية في البحث، والاستفادة من الأدوات والاستراتيجيات المعرفية التي تسهم في بناء المشروع البحثي .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأسس البحث العلمي، ومنهجية اختيار الموضوع، وجمع المادة العلمية وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها وصياغتها بمنهج علمي دقيق مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وكذلك نقد البحوث العلمية وإعداد خطة بحث مصغر وإنجازه وفق المعايير العلمية .

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقات بحث)	23	50%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن :			
1.1	يوضح مفهوم البحث وأنواعه. يتعرف على أسس البحث العلمي ومناهجه.	ع1	الحوار العلمي التعلم النشط	التقويم المستمر ملف الإنجاز الاختبارات
1.2	يصف منهجية اختيار المشكلة البحثية وجمع مادتها.	ع2	المحاضرة الحوار	إعداد البحوث والتقارير الاختبارات
1.3	يستعرض مكونات الخطة البحثية وإجراءاتها.	ع2	الحوار والمناقشة المحاضرة	الاختبارات إعداد البحوث والتقارير
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مهارة البحث في المصادر الورقية والالكترونية وفق الأصول العلمية.	م4	التعلم الالكتروني مجموعات العمل الصغيرة	التقويم المستمر خرائط المفاهيم ملف الانجاز الاختبارات
2.2	ينقد خططا بحثية منجزة.	م2	العصف الذهني الدائرة المستديرة	إعداد البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				أوراق العمل المشروعات البحثية الاختبارات
2.3	يكتب خطة البحث ويضبط صياغة الأسئلة والفرضيات والأهداف.	م3	الصف المقلوب التفكير الناقد	اختبارات خرائط المفاهيم ملف الإنجاز
2.4	يكتب بحثاً متخصصاً استناداً إلى المنهج العلمي الدقيق.	م3	التعلم الإلكتروني حل المشكلات	التكليفات المستمرة المشروعات المنهجية ملف الإنجاز الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفاعلية في اتخاذ القرارات.	ق1	التعلم التعاوني التفكير الإبداعي	الأنشطة المنهجية المشروعات البحثية سلام الروبريك
3.2	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية عندما يقدم مقالا علميا أو ورقة نقدية.	ق2	الملاحظة التعلم الإلكتروني	التقويم المستمر المخططات الرسومية سلام الروبريك
3.3	يتواصل مع الآخرين ويتقبل الرأي الآخر، ويدير الأنشطة بفاعلية في مواقف متنوعة.	ق3	التفكير الإبداعي التعلم بالاكشاف	تقييم الأقران سلام الروبريك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الأساسية للبحث العلمي	3
2	دوافع البحث العلمي وأهدافه وخصائصه	3
3	مناهج البحث العلمي	3
4	المشكلة البحثية: شروطها ومصادرها ومنهجية صياغتها	3

3	توصيف الدراسات السابقة	5
3	جمع المادة العلمية وتوثيقها وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها	6
6	مراجعات في الخطط البحثية والدراسات المنشورة والرسائل العلمية	7
6	صياغة المقترح البحثي وإعداد خطة مقترحة	8
9	عرض ومناقشة الخطط المعدة من قبل الطلاب	9
6	عرض البحوث المنجزة من قبل الطلاب ومناقشتها	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- عروض تقديمية- كتابة بحوث	طوال الفصل	100
2			
3			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي
المراجع المساندة	- البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، ذوقان عبيدات وآخرون، دار الفكر - مناهج البحث العلمي ومصادر المعرفة، يوسف محمود صديقي، دار الحكمة، الدوحة، 2010م - منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، مورييس إنجرس، ترجمة مصطفى ماضي، الجزائر، دار القصة، 2006م - أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر، وكالة المطبوعات، الكويت، ط4، 1978م - البحث العلمي الحديث، أحمد جمال الدين ظاهر ومحمد أحمد زيادة، دار الشروق، جدة

• منهج البحث العلمي، هاني يحيى نصري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت • المنهجية في الأدب والعلوم الإنسانية، عبد الله العروي وآخرون، دار توبقال، 1986م • مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، عمار بوحوش ومحمد محمود الذنيبات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر	
• المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز • مكتبة الوراق • مكتبة محمد ربيع الغامدي • مكتبة المصطفى	المصادر الإلكترونية
المنتديات العلمية، وما يتصل بمناهج البحث العلمي .	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة العادية_ السبورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	2525/4/15م

